

NOM :

LE CYCLE DE FONCTIONNEMENT

Classe :

Prénom :

1/2

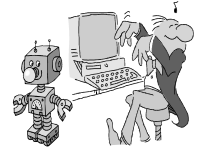
Date :

Pilotage d'une maquette



A l'issue de cette activité, tu devras être capable de :

- ☒ Représenter les étapes d'un cycle à partir de l'observation du fonctionnement d'une écluse.



 **Observe le cycle de fonctionnement de l'écluse en suivant les indications du professeur.**

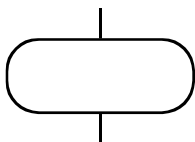
 **Complète le texte suivant :**

Au départ, la péniche se présente en de l'écluse. L'éclusier (personne qui gère l'écluse) ouvre la « amont ». Lorsque le niveau d'eau atteint celui du côté amont et que la porte est ouverte, l'éclusier fait passer le feu au La péniche entre alors dans le L'éclusier fait passer le feu au rouge et la porte ainsi que la vanne. Il peut donc ouvrir la vanne « avale » afin de mettre l'eau du sas au même niveau que celui du côté « ». L'éclusier ouvre la porte « avale », fait passer le feu au vert: la péniche peut passer !

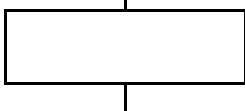
Les diagrammes fonctionnels permettent de décrire plus facilement qu'avec un texte le fonctionnement des systèmes automatisés. L'organigramme est un diagramme fonctionnel fréquemment utilisé. Un organigramme est une représentation graphique qui assemble des symboles et des textes.

 **Prends connaissance de la description suivante et remplis, à l'aide de la liste ci-dessous, l'organigramme de la fiche 2/2 qui décrit le fonctionnement de l'écluse.**

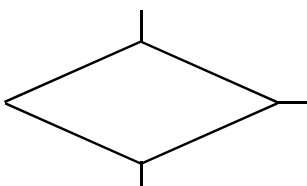
Les symboles d'un organigramme

**Début/Fin**

Ce symbole représente la situation de début ou de fin de l'organigramme.






















**État A**

Ce symbole représente l'action conduisant à l'état A.

**Événement X**

Ce symbole représente sous forme de question le test permettant de détecter l'événement X.

Liste

- | | |
|--|--|
|  Niveau SAS = Niveau côté amont |  Ouvrir la porte « amont » |
|  Non |  Le feu « aval » est-il vert ? |
|  La péniche entre dans le sas |  La vanne amont est-elle fermée ? |
|  Ouvrir la porte « avale » |  La péniche est du côté aval! |
|  Fermer la porte amont |  Ouvrir la vanne « amont » |
|  Non |  Une péniche se présente à l'amont ? |
|  Le feu « amont » est-il vert ? |  Non |
|  Ouvrir la vanne avale |  Les portes et les vannes sont fermées. |
|  Non |  Non |
|  Non |  Niveau SAS = Niveau côté aval |
| |  Le feu amont est-il rouge ? |



NOM :

LE CYCLE DE FONCTIONNEMENT

Classe :

Prénom :

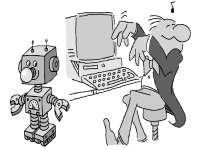
2/2

Date :

Pilotage d'une maquette

A l'issue de cette activité, tu devras être capable de :

- ☒ Représenter les étapes d'un cycle à partir de l'observation du fonctionnement d'une écluse.

**L'organigramme de l'écluse**L'organigramme *ci-dessous* est à remplir à l'aide de la liste proposée sur la fiche 1/2.