
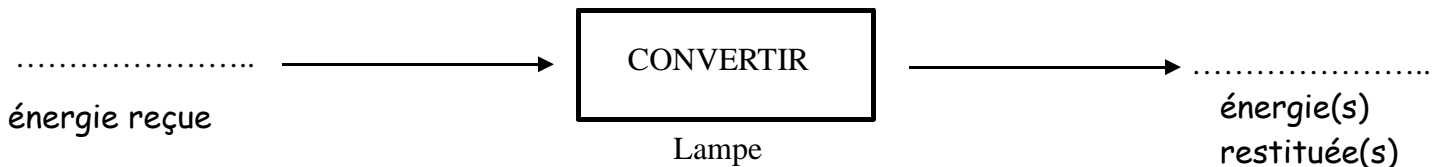
	<p align="center"><b>CI5-Adapter les besoins en énergie d'un habitat dans le respect du développement durable</b></p> <p align="center">EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE, GESTION DE L'ÉNERGIE, RÉGULATION</p>	
<p>ACT2- ENDEV</p>	<p align="center">Critères de choix d'un éclairage et développement durable</p>	<p align="center">Fiche élève 1</p>

*Attention, répondre à la suite des questions en reprenant la numérotation et les titres sur une feuille du classeur.*

I) Définitions d'une lampe :

1) Quels sont les ressentis physiques que l'homme peut éprouver lors du fonctionnement d'une lampe ? Allumez une lampe si nécessaire pour faire l'expérience.

2) A partir du document en ressource « les transformations d'énergie », définir la lampe en terme de conversion d'énergie. Pour cela préciser le type d'énergie reçue et restituée. Reproduire le schéma suivant :



3) Définir la lampe en terme de fonction d'usage. (faire une phrase)

4) Qu'est ce qu'une ampoule par rapport à la lampe ?

II) Étude comparative de lampes :

1) Quels sont les appareils de mesure présents dans un habitat? Citez **trois exemples** en expliquant leur **utilité** et leur **unité de mesure**.

2) Expliquer d'après les documents en ressource ce que peuvent mesurer les instruments suivants :

- a) L'Ampèremètre
- b) Le Voltmètre
- c) Le Gaussmètre
- d) Le Luxmètre

**Précisez le phénomène physique et l'unité de mesure .**

Exemple : le poids d'un corps se mesure avec une balance et s'exprime en kilogramme.

3) Quels sont les appareils de mesure utilisables sur une lampe ? Expliquez pour chaque proposition ce qui est mesuré.

4) Quels seraient vos critères de choix d'une lampe afin de contribuer à la diminution des émissions de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère ?