

**AMELIORER LE LOGEMENT**



# LA SITUATION

- Nous sommes une équipe d'architectes réputée.
- Nous sommes spécialisés dans la rénovation, la création de logements .
- Nous intégrons les contraintes de développement durable dans toutes nos constructions.





# LA SITUATION

- Nous sommes sollicités pour un problème précis !





# LA SITUATION

REGARDEZ LA VIDEO.  
*Quels problèmes montre-t-elle ?*





# LE PROBLEME

- Comment améliorer le logement des étudiants ?



## LA SOLUTION

Il faut augmenter rapidement le nombre de logements pour les étudiants, particulièrement dans les grandes villes.

Créer un logement individuel, de petite taille adapté à un étudiant et à un prix abordable.



LA SOLUTION

**MAIS COMMENT  
FAIRE ?**



# LA SOLUTION

REGARDEZ LA VIDEO : UNE  
MAISON AU JAPON





# QUESTIONS

- A-T-ON BESOIN D'UN GRAND LOGEMENT QUAND ON EST ETUDIANT ?
- EXISTE-T-IL QUELQUE CHOSE D'ECONOMIQUE D'ECOLOGIQUE FACILE A TROUVER ET FACILEMENT ADAPTABLE ?



# UNE IDÉE ?





UNE IDÉE ?

LE CONTENEUR !





# UNE IDEE ?

Un conteneur est une grosse boîte en acier, solide et étanche.



Le conteneur maritime (container en anglais) est une innovation d'un transporteur routier américain, Malcom MAC LEAN, en 1956.

Il eut l'idée de transporter par bateau des remorques de camion, puis de dissocier la caisse du châssis de la remorque ce qui donna naissance au conteneur.

# UNE IDEE !!!



Dimensions : **L = 12 m** **l = 2,5 m** **H = 2,6 m**

Matériau : acier



## LE CONTENEUR



# Le « fare-container » 100% local de Moana Sandford

Moana Sandford au milieu, Gilles Vaitoare à droite et les ouvriers de MS Construction dans le « fare-container » qu'ils sont en train de bâtir.



# LE CONTENEUR

- AVANTAGES DU CONTENEUR ?
- Importation facile en Polynésie car de nombreux conteneurs arrivent et souvent ils repartent vides, du coup on peut facilement s'en procurer un.
- LE PRIX D'ACHAT EST FAIBLE.
- C'EST DEPLACABLE.



## FAISABILITE

- Mais est-ce assez grand ?







# LE BESOIN

- LE CONTENEUR DOIT PERMETTRE A UN ETUDIANT DE :
- SE REPOSER
- TRAVAILLER
- CUISINER
- SE LAVER
- RECEVOIR DES AMIS



LE BESOIN

• EST-CE POSSIBLE ?



## LA CONCEPTION

- NOUS ALLONS DEVOIR FAIRE DES PLANS AFIN DE VERIFIER LA FAISABILITÉ !



## LA CONCEPTION

- UNE PREMIERE RECHERCHE VA SE FAIRE SUR PAPIER, LE PLAN DEFINITIF SERA FAIT SUR ORDINATEUR EN 3D.



# LA CONCEPTION

- Chaque groupe dessine son propre plan sur une feuille A3 en tenant compte des contraintes.
- Rappel des dimensions du conteneur: L=12m l=2,50m H=2,60m
- L'échelle qui permet de réaliser les plans sur une feuille A3 est 1/24. C'est à dire : 1cm sur le plan représente 24cm sur l'objet réel.
- Utiliser le tableau suivant pour réaliser les plans à l'échelle 1/24 :

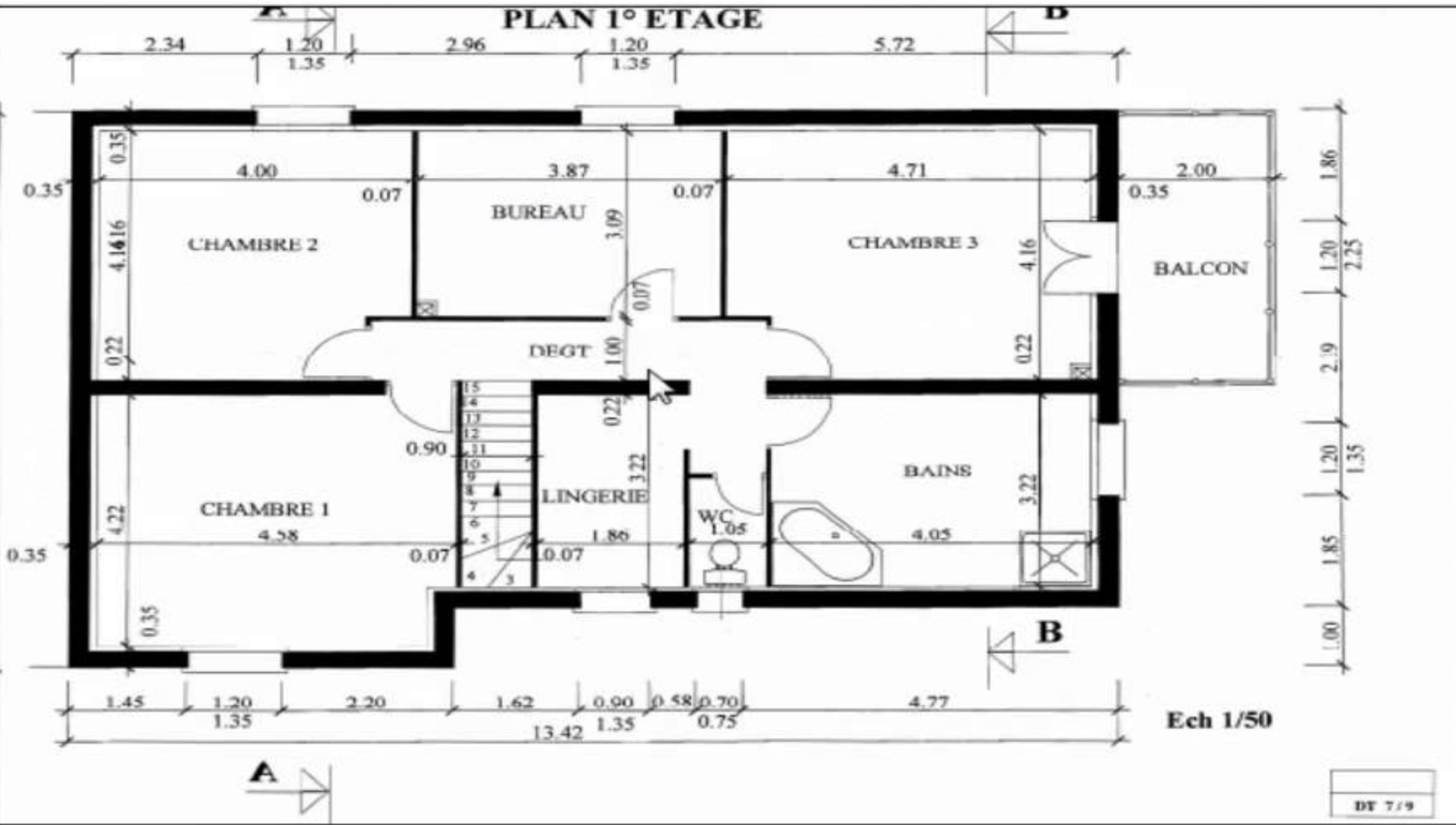
Papier	1 cm	2 cm	4,1 cm	10 cm
Réel	24 cm	48 cm	1 m	2,4 m

# LA CONCEPTION

- Pour passer de l'objet réel au plan,
  - on divise les dimensions en cm par 24
- Pour passer du plan à l'objet réel,
  - on multiplie les dimensions en cm par 24

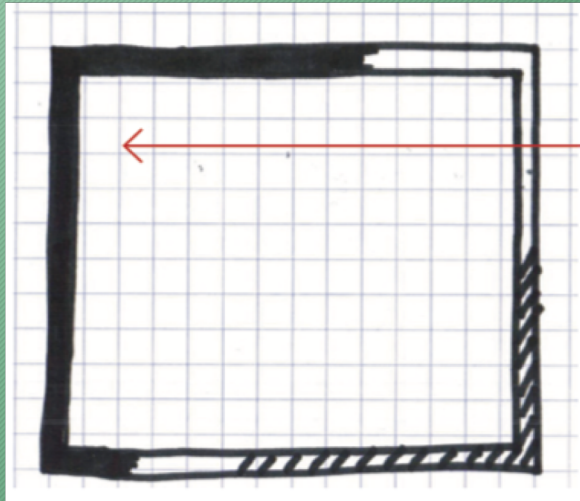


# PLAN 1° ETAGE



Ech 1/50

# LA CONCEPTION



- Murs
- Un mur est représenté en plan par un double trait. Par convention, un mur est soit en noir soit par des hachures.



# LA CONCEPTION

## Fenêtres



### PORTES :

L'arc de cercle représente le sens d'ouverture de la porte.

Les dimensions d'une porte simple standard sont de 80 cm de large par 2m.



Porte simple vantail



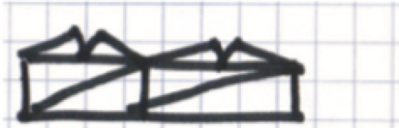
Porte double vantail

# LA CONCEPTION

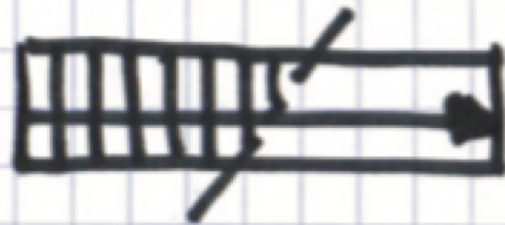
Table avec 2 chaises



Deux placards,  
ouverture avec double porte



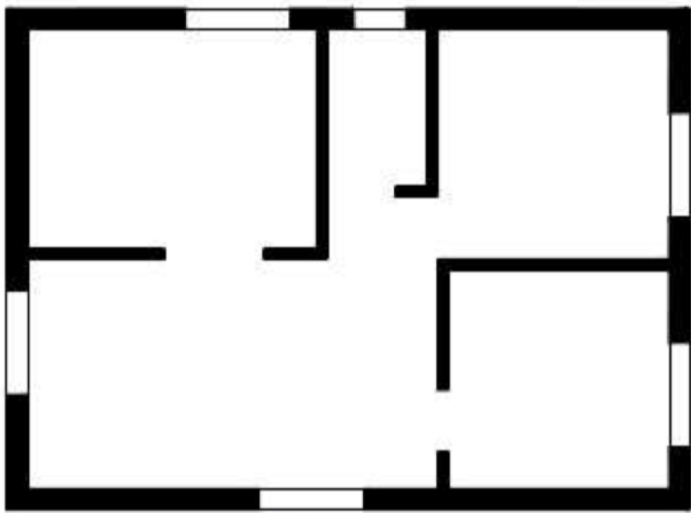
Arbre



escalier droit



# LA CONCEPTION



Plan

